МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  протокол № 1 от «31» августа 2018 г. | Утверждено  приказом МАНОУ «Гимназия № 2» № 123 от «31» августа 2018 г. |

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**«Основы конституционного строя»**

для учащихся 9 класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Свиридович Лариса Сергеевна,

учитель истории и обществознания

2018 год

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате изучения курса «Основы конституционного строя» учащиеся должны знать:

* основы конституционного строя РФ;
* права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
* механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
* систему органов государства и конституционные принципы их организации и деятельности;
* конституционно-правовые основы организации и осуществления местного самоуправления;

Уметь:

* характеризовать основные черты конституционного строя России;
* правильно толковать нормы конституционного права;
* приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений;
* оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;
* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Тема 1. Главная отрасль российского права (2ч)**

Конституционное право РФ. Понятие конституционного права РФ: предмет, структура, элементы.

Верховенство Конституции в Российской Федерации. Конституция: сущность, функции, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

**Тема 2. Демократическое правовое государство (5ч)**

Демократия, ее основные ценности и признаки. Прямая и представительная демократия.

Местное самоуправление – негосударственная форма выражения народовластия. Компетенция органов местного самоуправления.

Формирование гражданского общества. Элементы гражданского общества. Экономическая структура гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Россия – правовое государство. Верховенство Конституции и федеральных законов. Деятельность государства и общества на основе права.

**Тема 3. Человек, его права и свободы – высшая ценность (5ч)**

Правовой статус человека и гражданина. Права человека: понятие, сущность, структура.

Конституционные права и свободы. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Культурные права и свободы. Конституционные обязанности.

Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Международная защита прав человека.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве.

**Тема 4. Федеративное устройство (1ч)**

Субъекты в составе Российской Федерации. Статус субъекта. Изменение границ субъекта. Государственная целостность РФ. Право народов на сохранение родного языка.

Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов. Совместное ведение РФ и ее субъектов.

**Тема 5. Политическая система РФ (5ч)**

Народ – источник власти. Республиканская форма правления. Принципы выборности и сменяемости органов власти. Ответственность органов власти и должностных лиц.

Разделение властей в Российской Федерации. Высшие органы государственной власти. Предотвращение злоупотребления властью. Возможность контроля над государственными органами.

Политическое многообразие, многопартийность. Идеологическое многообразие. Равенство общественных объединений перед законом.

Средства массовой информации в политической системе. Функции СМИ. Теории развития средств массовой информации.

**Тема 6. Выборы в Российской Федерации (5ч)**

Избирательная система в РФ. Компоненты избирательной системы. Пропорциональная система. Мажоритарная система. Смешанная система.

Основные принципы демократического избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.

Стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Назначение даты выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Формирование избирательных комиссий. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты или на выборную должность. Проведение предвыборной агитации. Голосование и установление результатов голосования. Финансирование выборов и предоставление отчетов о расходовании средств на эти цели.

**Тема 7. Система органов государства (7ч)**

Президент Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Президент РФ – гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ.

Федеральное Собрание РФ. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Полномочия Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации.

Правительство Российской Федерации. Порядок формирования Правительства. Структура Правительства. Основные функции и полномочия Правительства РФ.

Судебная власть. Структура судебной системы. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда и иных федеральных судов.

**Тема 8. Основы экономической системы (2ч)**

Свобода экономической деятельности. Единство экономического пространства. Равноправие форм собственности. Свобода конкуренции. Поддержка конкуренции государством.

**Тема 9. Россия - социальное и светское государство (2ч)**

Конституционные основы социальной политики. Приоритетные цели социальной политики.

Функции социальной политики. Обеспечение социальной устойчивости и безопасности общества. Обеспечение достаточного уровня социальной защиты различных групп населения. Социальное страхование и общественное вспомоществование.

Усиление социальной направленности политики российского государства. Реализация социальных проектов.

Россия – светское государство. Равенство религиозных объединений перед законом. Участие религиозных объединений в социально-культурной жизни общества.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|  | **Тема 1. Главная отрасль российского права** | **2 ч.** |
| 1 | Конституционное право РФ | 1 |
| 2 | Верховенство Конституции в Российской Федерации | 1 |
|  | **Тема 2. Демократическое правовое государство** | **5 ч.** |
| 1 | Демократия, ее основные ценности и признаки. | 1 |
| 2 | Местное самоуправление | 1 |
| 3 | Формирование гражданского общества | 2 |
| 4 | Россия – правовое государство. | 1 |
|  | **Тема 3. Человек, его права и свободы – высшая ценность** | **5 ч.** |
| 1 | Конституционный статус личности | 1 |
| 2 | Конституционные права и свободы. | 2 |
| 3 | Юридические механизмы защиты прав человека | 1 |
| 4 | Гражданство Российской Федерации | 1 |
|  | **Тема 4. Федеративное устройство** | **1 ч.** |
| 1 | Субъекты в составе Российской Федерации | 1 |
|  | **Тема 5. Политическая система РФ** | **5 ч.** |
| 1 | Народ – источник власти. | 1 |
| 2 | Разделение властей в Российской Федерации. | 2 |
| 3 | Политическое и идеологическое многообразие. | 1 |
| 4 | Средства массовой информации в политической системе. | 1 |
|  | **Тема 6. Выборы в Российской Федерации** | **5 ч.** |
| 1 | Избирательная система в РФ | 2 |
| 2 | Основные принципы демократического избирательного права. | 1 |
| 3 | Стадии избирательного процесса в Российской Федерации | 2 |
|  | **Тема 7. Система органов государства** | **7 ч.** |
| 1 | Президент Российской Федерации. | 2 |
| 2 | Федеральное Собрание РФ | 2 |
| 3 | Правительство РФ | 2 |
| 4 | Судебная власть | 1 |
|  | **Тема 8. Основы экономической системы** | **2 ч.** |
| 1 | Свобода экономической деятельности.  Равноправие форм собственности | 1 |
| 2 | Свобода конкуренции | 1 |
|  | **Тема 9. Россия - социальное и светское государство** | **2 ч.** |
| 1 | Конституционные основы социальной политики. | 1 |
| 2 | Россия – светское государство. | 1 |
| **Итого** | | **34 ч.** |